

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Полтавской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
специалистов коррекционной работы
от 29 августа 2017 года №1

_____ Свистунова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по К.Р.
29 августа 2017 года

_____ Лынный Л.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Предметно-практические действия»

уч-ся

Класс: 2

Учитель: Кочорова А.М.

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Предметно-практические действия» Кочоровой А.М. , утвержденной решением педагогического совета ГБОУ школы-интерната ст. Полтавской (протокол №1 от 30 августа 2017 года)

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Предметно-практические действия»

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты план ируе мая	Дата факт ич.	Планируемые результаты по ФГОС, определенные в СИПР Формируемые базовые учебные действия (БУД) по СИПР		Формируе мые базовые учебные действия (БУД) по СИПР	Основные виды деятельнос ти	Материаль но- техническо е обеспечени е образовате льного процесса	Формы организац ии и деятельнос ти
					Лично стные	Предметны е				
	Предметно-практические действия	34								
	Раздел « <i>Действия с предметами</i> »	34								
1.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)	1	6.09		Определять и высказыват ь под руководство м педагога самые простые общие для всех людей правила поведения	Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;	Формирова ние учебного поведения Формирова ние умения выполнять задание	игровая	шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.	индивидуал ьное занятие
2.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)	1	13.09		Уметь адекватно оценивать	Выделять существенн ые признаки предметов; Сравнивать между собой предметы,	Формирова ние умения самостоятел ьно переходить от одного задания	игровая	шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.	индивидуал ьное занятие
3.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие	1	20.09					игровая	шарики, кубики, мелкие	индивидуал ьное занятие

	игрушки, шишки и др.)				свои силы, понимать, что можно и чего нельзя. Развивать у ребёнка любознательность, наблюдательность, способность замечать новое.	явления; Определять последовательность событий; Выявлять функциональные отношения между понятиями	(операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.		игрушки, шишки и др.	
4.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)	1	27.09		В предложенных педагогом ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке педагога.			игровая	шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.	индивидуальное занятие
5.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)	1	4.10					игровая	бутылочки с бусинками или крупой	индивидуальное занятие
6.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)	1	11.10					игровая	бутылочки с бусинками или крупой	индивидуальное занятие
7.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)	1	18.10					игровая	бутылочки с бусинками или крупой	индивидуальное занятие
8.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.)	1	25.10					игровая	игрушка на колесиках, ящик, входная дверь	индивидуальное занятие
9.	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.)	1	8.11					игровая	игрушка на колесиках, ящик, входная	индивидуальное занятие

[illegible]

									а с болтами и гайками	
16.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.)	1	27.12					игровая	Мягкие завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками	индивидуальное занятие
17.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	1	17.01					игровая	юла, рычаг, кнопка	индивидуальное занятие
18.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	1	24.01					игровая	юла, рычаг, кнопка	индивидуальное занятие
19.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	1	31.01					игровая	юла, рычаг, кнопка	индивидуальное занятие
20.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	1	7.02					игровая	юла, рычаг, кнопка	индивидуальное занятие

21.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)	1	14.02					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие
22.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)	1	21.02					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие
23.	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)	1	28.02					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие
24.	Вынимание предметов из емкости	1	7.03					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие
25.	Вынимание предметов из емкости	1	14.03					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие

26.	Вынимание предметов из емкости	1	21.03					игровая	звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки	индивидуальное занятие
27.	Вынимание предметов из емкости	1	4.04					игровая	бутылочки с бусинками или крупой	индивидуальное занятие
28.	Складывание предметов в емкость	1	11.04					игровая	бутылочки с бусинками или крупой.	индивидуальное занятие
29.	Складывание предметов в емкость	1	18.04					игровая	бутылочки с бусинками или крупой.	индивидуальное занятие
30.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую	1	25.04					игровая	фасоль	индивидуальное занятие
31.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую	1	2.05					игровая	фасоль.	индивидуальное занятие
32.	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между	1	9.05					игровая	колокольчики, погремушки	индивидуальное занятие
33.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)	1	16.05					игровая	одинаковые стаканчики, мозаика	индивидуальное занятие
34.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)	1	23.05					игровая	одинаковые стаканчики, мозаика	индивидуальное занятие

